



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ М.М. Меликян
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Программа учебной практики, ознакомительной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области хореографии

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

1. Цели практики

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных представлений и знаний о специфике профессиональной деятельности практического педагога в образовательных учреждениях различного типа, а также – побуждение интереса к выбранной профессии.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Основные базы проведения практики: ФГБОУ ВО «ИвГУ».

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, ознакомительная относится к обязательной части ОП.

Прохождение студентами учебной, ознакомительной практики взаимосвязано с изучением дисциплин «Педагогика и психология искусства», «Введение в профессиональную деятельность», «Анатомия и возрастная физиология (в т.ч. основы педиатрии и гигиены детей и подростков)». Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности, иметь представление о разных типах и видах образовательных учреждений, что определяет готовность к прохождению студентами учебной практики, ознакомительной.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

права и обязанности профессиональной деятельности педагога в различных видах образовательных учреждений; специфику деятельности педагога в зависимости от вида образовательного учреждения; содержание и особенности деятельности различных видов образовательных учреждений.

Уметь:

анализировать содержание и особенности работы педагога в зависимости от вида образовательного учреждения; устанавливать причинно-следственные связи теории и практики применительно к деятельности педагога; осмысливать результаты профессиональной деятельности.

Владеть:

умениями организовывать взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса и представителями различных образовательных учреждений; опытом самоанализа профессионального становления и личностного роста.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

в) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен организовывать образовательную и досуговую деятельность обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области хореографии, разрабатывать методическое обеспечение программы, осуществлять педагогический контроль и оценку программы

ПК-4. Способен собирать, анализировать, интерпретировать информацию, преобразовывать ее в художественные образы с целью создания хореографических проектов

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности (УК-2); нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики (ОПК-2); характер и результаты своей профессиональной деятельности (ПК-1); психологические основы организации профессионального взаимодействия (УК-3, ОПК-7)

Уметь:

определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-2); разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности (ПК-1); планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (ПК-1, ПК-4); выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности (ОПК-7); ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего профессионального уровня (УК-2, ПК-1)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

участия в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта (УК-2, ПК-4); использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составления индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации (ПК-1); способами оценки результатов собственной деятельности (ПК-1).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Продолжительность практики – 1^{1/3} недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики.	Фронтальная беседа.
2	Основной аналитический этап	Знакомство с образовательными учреждениями (получение общих сведений об учреждении, изучение направлений и специфики его деятельности).	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

		Посещение образовательных учреждений. Знакомство с содержанием и технологией деятельности педагога. Анализ направлений и специфики педагогической деятельности в образовательных учреждениях различного типа. Анализ готовности к осуществлению профессиональной деятельности педагога-психолога (субъективная оценка) (Тренинг «Я - психолог», Эссе «я в профессии») Индивидуальное задание	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных. Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных. Отчет по заданию
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Перечень отчетной документации

1. Отчет по итогам практики

Критерии оценки:

«**зачтено**», если качественно выполнены все виды заданий, студент системно и с высокой долей самостоятельности осуществил все виды работ, предусмотренные заданиями, подготовил отчет.

«**незачтено**», если не выполнил основную часть заданий, не приходил на консультации с руководителем, не представил материалы.

Характеристика оценочных средств представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности : учебное пособие / ред. В.А. Бодров. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 768 с. - (Современное образование). - ISBN 5-9292-0048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233276>

Организация профориентационной работы в условиях образовательной практики : учебно-методическое пособие / сост. Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова, Т.Б. Иголина, С.Л. Лесникова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 146 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232324>

Дополнительная литература:

Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности : монография / Ю.В. Обухова, Е.В. Зинченко, Е.В. Белова, И.В. Афанасенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 305 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2234-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493318>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор(ы) программы практики: ст. преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Комарова Е.Н., доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Меликян М.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)